

## **Planejamento educacional na modalidade *online* aplicado a área da saúde: relato de experiência**

### **Online educational planning applied to the health area: report of an experience**

**Elisabeth BIRUEL.** Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, Brasil.  
([beth.biruel@gmail.com](mailto:beth.biruel@gmail.com))

#### **Resumo**

A modalidade de ensino *online* tem se consolidado como um meio de instrução, aperfeiçoamento e aprendizagem que vem sendo aplicado de forma massiva, apresentando um grande alcance, inclusive na área da saúde. Essa modalidade constitui-se como parte de um processo de inovação educacional mais abrangente, integrando as novas tecnologias de informação e comunicação no planejamento e projetos educacionais, uma modalidade que se revela mais flexível, apoiada na autonomia individual e liberdade de acesso.

O desafio que se apresenta nesta modalidade é a aplicação de metodologias com maior nível de engajamento, enriquecendo e potencializando o processo de ensino-aprendizagem, a fim de sensibilizar os trabalhadores no desenvolvimento de uma postura crítica e comprometida com os usuários e na melhora das práticas em saúde.

No tema proposto apresentamos a experiência e o desafio da BIREME/OPAS/OMS como um Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde no planejamento de cursos, gestão de repositórios e acesso aberto recursos educacionais, a fim de promover redes colaborativas, solidárias e comprometidas com a saúde.

### **Nota biográfica**

**Elisabeth BIRUEL**. Especialista em Design Educacional pelo SENAC-SP (2016). Mestre em Educação em Saúde pela Universidade Federal de São Paulo (2008). Bacharel em Biblioteconomia pela Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (2004). Bacharel em História pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1990). Licenciada em História e Geografia. Coordena a área de Gestão e Planejamento de Recursos Educacionais e curso *online* da BIREME/OPAS/OMS. Professora na disciplina de METODOLOGIA CIENTÍFICA na Universidade Federal de São Paulo. Coordena grupos de pesquisa em metodologia da revisão sistemática.